

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Т.Б. Ринчинова

« 16 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных»**

для специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
среднего профессионального образования  
по программе базовой подготовки

**квалификация: ветеринарный фельдшер**

**форма обучения - очная**

**нормативный срок обучения:**

**на базе основного общего образования-3 года и 10 месяцев**

**на базе среднего (полного) общего образования - 2 год 10 месяцев**

**Улан-Удэ, 2018**

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария: ПМ. 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

**Разработчики:**

Арюткина Лариса Владимировна – преподаватель ветеринарных дисциплин,

Невзорова Ирина Михайловна – преподаватель ветеринарных дисциплин, председатель цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Жарихина Татьяна Викторовна- заведующая отделением ветеринарии – преподаватель ветеринарных дисциплин

РАССМОТРЕНО

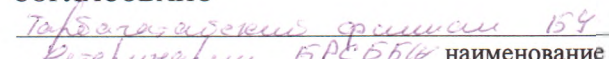
Протокол ЦК ветеринарных дисциплин

от «27» марта 2018 № 7

Председатель ЦК

 И.М. Невзорова

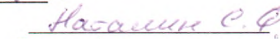
СОГЛАСОВАНО

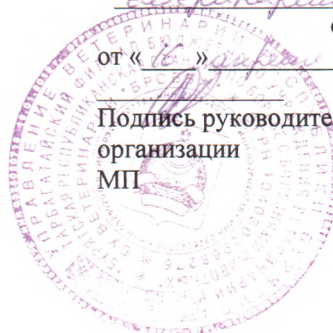
 Татьяна Викторовна Жарихина 154  
Ветеринария БРС ББВ наименование

организации

от « 16 » апреля 20 18 г.

Подпись руководителя  
организации  
МП

  
Расшифровка подписи



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**ПМ. 02** «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» предусматривает освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

## 1.2. Цель и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария является освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

**ПМ. 02** «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».**

**иметь практический опыт:** проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации;

### **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

### **знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику: **108 часов (3недели)**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>вид</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
	ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Результатом производственной практики является овладение видом профессиональной деятельности в части **профессиональных компетенций:**

**Кроме того, студенты осваивают общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях часто смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2. 1 Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, неделя.)	Сроки проведения
ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»	108/3	3 курс

<b>ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКО- ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»</b>	<b>МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		
	<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>		108/3
	<b>Тема 2.1</b> Общие меры профилактики и	Основы общей терапии Основы физиотерапии Терапевтическая техника.	
	<b>Тема 2.2</b> Болезни органов	Оказание лечебной помощи животным	
	<b>Раздел 2 Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных и птиц</b>		
	<b>Тема 2.5.</b> Патология беременности.	-Диагностика беременности клиническими и лабораторными методами обследования. -Диагностика и лечение болезней беременных животных.	
	<b>Тема 2.10.</b> Болезни молочной железы	Диагностика заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов	
	<b>Раздел 3 Ветеринарная хирургия</b>		
	<b>Тема 3.1.</b> Основы профилактики хирургических	Работа в лечебных учреждениях Анестезия и наркоз Операционная техника Кастрация животных Повреждения тканей, воспаление Болезни глаз Болезни копыт, конечностей	
	<b>Раздел 4 Эпизоотология с микробиологией</b>		
<b>Тема 4.4.</b> Противоэпизоотические мероприятия,	Расчет потребности в биопрепаратах и инструментах при проведении противоэпизоотических мероприятий, оформление документов о проведении исследований и прививок животным. Отбор патологического материала,		
<b>Тема 4.5</b> Дезинфекция, дезинсекция и дератизация	Определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов наиболее распространенных дезинфицирующих средств, проведение механической очистки дезинфекции помещений для животных, предметов ухода и снаряжения, бактериологического контроля качества		

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики по профилю специальности ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Готовит комплект документов, в который входят:

- Методические рекомендации по составлению отчета по производственной практике;
- Программа производственной практики;
- Договоры с организациями о проведении практики;
- Приказ ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" о назначении руководителей практики от колледжа;
- Приказ ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" о распределении студентов по местам прохождения практики;
- График учебного процесса;

#### Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать: имеется ли возможность реализовать программу практики;

наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля; близкое, по возможности, территориальное расположение организации для прохождения практики

### 2.2 Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей и специальности «Ветеринария».

Требования к руководителям практики от организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей и специальности «Ветеринария».

#### Руководитель практики от колледжа:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам в сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе со студентами в период прохождения практики.

#### Руководитель практики от организации

совместно с руководителем практики от колледжа выполняет следующие обязанности:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;
- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает колледжу о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;
- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой

### **2.3. Требования к студентам при прохождении практики**

Студенты ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в **возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю**);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных производственной практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к зачету по практике, экзамену(квалификационному) по профессиональному модулю.

**В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации** могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством и внутренними локальными актами колледжа.



#### **2.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студент-практикант должен допускаться к работе **только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.**

1. Получить инструктаж от руководителя практики по правилам охраны труда и безопасности.

2. Быть на рабочем месте в спецодежде и соблюдать правила производственной санитарии и личной гигиены.

3. Соблюдать меры безопасности при:

- обращении и фиксации всех видов животных;
- изготовлении различных лекарственных форм;
- обращении с ядовитыми и сильнодействующими лекарственными веществами;
- обращении с колющими, режущими инструментами и сложным оборудованием;
- ректальном исследовании животных;
- обследовании инфицированных животных в очаге инфекции;
- введении в организм различных лекарственных форм разными методами;
- проведении ветеринарно-санитарных мероприятий: дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- работе с источниками тепла, электроэнергии, механизмами.

#### **Студент-практикант обязан:**

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;
- в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;
- знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- соблюдать правила личной гигиены;
- принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;
- при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.
- Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

**Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки.**

**Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства.**

**Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противозооэпизоотических мероприятий и курации инфицированных животных.**

**Научиться проводить диагностические исследования животных и птиц на туберкулёз, бруцеллез, сап и другие заболевания. Проводить профилактические иммунизации (вакцинации) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.**

**Освоить методы взятия, упаковки, пересылки патологического материала и проб крови для лабораторного исследования, составить сопроводительный документ.**

**На основании данных анамнеза, клинических признаков, патологоанатомических признаков, изменений, результатов бактериологических, серологических исследований и аллергических реакций, научиться ставить диагноз, оказывать лечебную помощь и проводить противозооэпизоотические мероприятия.**

**Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок: ДУК.**

**Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.**

**Изучить экономический ущерб, причиненный хозяйству инфекционными болезнями.**

### **3.3. Работа помощником ветеринарного фельдшера по профилактике и лечению хирургических заболеваний**

**Ознакомиться с хирургической работой на животноводческих фермах и комплексах, в участковой ветеринарной лечебнице, ветеринарном участке и индивидуальном частном хозяйстве.**

**Приобрести навыки повала и фиксации крупного рогатого скота, лошадей и мелких животных.**

**Освоить способы стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала, а также подготовки рук и операционного поля.**

**Научиться проводить общее (наркоз) и местное (анестезия) обезболивание и ново-каиновые блокады у всех видов животных.**

**Проводить операции по разъединению тканей и наложению швов. Освоить различные способы остановки кровотечения и наложения разных видов повязок.**

**Проводить кастрацию самцов животных. Овладеть методикой исследования хирургически больных животных.**

**Проводить хирургическую обработку ран, применять антисептические средства с учетом фазы течения раневого процесса.**

**Приобрести навыки в проведении простейших операций: вскрытие абсцессов, прокол брюшной стенки и рубца, ампутации рога, удаление опиливание острых краев зубов, удаление инородных тел из тканей органов.**

**Изучить травматизм животных и экономический ущерб, причиняемый хирургическими болезнями.**

**Диагностировать и лечить болезни глаз, конечностей, копыт и копытец у жвачных.**

### **3.4. Работа помощником ветфельдшера по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний**

**Ознакомиться с планированием мероприятий по улучшению воспроизводства стада. Изучить причины возникновения и экономический ущерб при бесплодии сельскохозяйственных животных.**

**Отработать технику ректального исследования коров и кобыл на беременность.**

**Научиться диагностировать беременность наружным методом у всех видов животных.**

**Ознакомиться с устройством, оснащением и ветеринарно-санитарным состоянием родильных помещений. Научиться правилам поведения и оказания помощи при нормальных и патологических родах.**

**Уметь диагностировать, лечить и предупреждать болезни периода беременности и послеродового периода.**

**Проводить диагностику, лечение и профилактику клинических, субклинических маститов и других заболеваний вымени.**

**Освоить диагностику, лечение и профилактику различных гинекологических заболеваний.**

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Требования к отчету по практике**

По результатам практики студент должен составить отчет в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по составлению отчета по производственной практике.

Отчет должен состоять из **письменного отчета о выполнении работ и приложений** к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретения практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

**Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление - в последние дни практики.**

По каждому профессиональному модулю в один из последних дней практики студенты защищают отчеты по практике и сдают экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

**К сдаче экзамена (квалификационного) допускаются студенты, успешно защитившие отчеты.**

**Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова". В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично в свободное от учебы время.**

#### **ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

##### **МОДУЛЯ ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»**

2. Работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера.
  3. Помощника зав. ветеринарной аптекой, лаборанта ветлаборатории
- Ознакомление с условиями работы и обязанностями ветеринарного фельдшера:

##### **3.1. Работа помощником ветеринарного фельдшера по диагностике и лечению внутренних незаразных болезней**

Проводить под руководством опытного ветеринарного специалиста амбулаторный прием больных животных, регистрировать их в журнале для регистрации больных животных. Освоить полное клиническое исследование больных животных с постановкой диагноза.

Научиться подготавливать и **вводить** носоглоточный, пищеводный, магнитный зонды, катетеры, получать и исследовать мочу.

**Брать кровь** для исследования у животных разных видов, исследовать кровь, готовить мазки крови, окрашивать и исследовать их под микроскопом.

**Назначать и проводить лечение животных** с заболеваниями различных органов и систем (пищеварения, кровообращения, крови, органов дыхания, нервной системы, обмена веществ и т.д.).

**Совершенствовать навыки по терапевтической технике:** введение лекарственных веществ внутрь в форме болюса, и бутылки, и пищеводного зондов разным видам животных.

**Освоить методы и средства общей терапии:** диетотерапию, этиотропную, стимулирующую, патогенетическую, заместительную и методы физиотерапии. Применять дозирование лекарственных веществ с учетом вида, возраста и веса животного.

**Ознакомиться с экспертизами** по биохимическому исследованию проб крови и кормов.

##### **3.2. Работа помощников ветеринарного фельдшера по профилактике и лечению инфекционных болезней**

**Изучить эпизоотическое состояние фермы, хозяйства по отчетным данным.**

**Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий** и принять участие в его выполнении.

**Ознакомиться с устройством и оборудованием карантинных помещений** - изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний с обезвреживанием навоза. Изучить порядок наложения и снятия карантина и ограничительных мероприятий на хозяйство.

**ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фиксация животных разных видов.</li> <li>-систему ветеринарных лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>-правила диспансеризации животных;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технология приготовления лекарственных форм;</li> <li>-кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>-основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.</li> <li>-обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-введение животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>-стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>-обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>-технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>-основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, животных</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение клинического состояния животных;</li> <li>-оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> <li>-систему ветеринарных лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях;</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>-оказание сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>-основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение клинического состояния животных;</li> <li>-система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях</li> <li>-правила диспансеризации животных;</li> </ul>	

*Показатели оценки освоенных общих компетенций*

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Активность, инициативность студента в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективность организации профессиональной деятельности в условиях учебного процесса	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Правильность принятия решения в различных производственных ситуациях и способность нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Эффективность поиска и использования различных источников информации для решения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Способность обработки информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий,	
ОК 6. Работать эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями коллективе,	Эффективность взаимодействия обучающегося в образовательной и производственной среде	
ОК 7. Ставить цели, организовывать и контролировать работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий	Способность нести ответственность за принятые решения в сложившихся обстоятельствах	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста	Эффективность самоорганизации собственной профессиональной деятельности и карьерного роста	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Способность к адаптации к меняющимся условиям производственного процесса	

## Содержание отчёта

1. Введение
2. Краткая характеристика места прохождения производственной практики
3. Лечебно-профилактическая работа

Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных

Профилактическая и лечебная работа по хирургическим заболеваниям животных

Профилактическая и лечебная работа по акушерско-гинекологическим заболеваниям животных  
Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний

4. Работа в других учреждениях

5. Заключение

В разделе «**Введение**» студент указывает, где проходил производственную практику, в течение какого периода. На каких должностях работал и сколько времени (если был зачислен на штатную должность, то указать на какую), кто руководил практикой.

**Также указывается:**

- в течение, какого периода проходил практику в ветеринарной лаборатории;

- аптеке;

- в других участках и ветеринарных учреждениях.

В разделе «**Краткая характеристика места прохождения производственной практики**»

**студент должен описать:**

а) место расположения животноводческого предприятия (АО, ТОО, СПК, КФХ), его производственную структуру, экономическое состояние;

б) основные экономические показатели деятельности животноводческого предприятия, ветеринарного учреждения (организации) **за последние два года:**

- валовую и товарную продукцию;
- прибыль;
- себестоимость продукции;
- производительность труда;
- урожайность и продуктивность.

В разделе «**Лечебно-профилактическая работа**» студент характеризует постановку ветеринарного обслуживания на животноводческом предприятии, в ветеринарном учреждении (организации), районе, количество ветеринарного персонала, даёт его краткую характеристику (образование, стаж работы), наличие производственных помещений, их состояние, обеспеченность оборудованием и медикаментами, порядок снабжения, бюджет, расходование медикаментов, работу в аптеке.

**Приводятся статистические данные за последние 2-3 года по заболеваниям животных различными болезнями.**

**Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных.**

В данном разделе приводятся данные заболевания животных за время практики по форме:

№ пп	Вид животных	Заболевания				
		органов пищеварения	органов дыхания	обмена веществ	сердечно-сосудистой системы	органов мочеотделения
1.	Крупный рогатый скот					
2.	Овцы и козы					
3.	Лошади					
4.	Свиньи					
5.	Плотоядные					

Практикант анализирует данные, приведенные в таблице, объясняет причины заболеваний, описывает наиболее интересные случаи заболеваний с подробным клиническим разбором, анализом причин, лечения и профилактики болезни.

**Показывает экономическую эффективность применения**

новых методов лечения,

новых лекарственных средств,

отражает недостатки в лечении и профилактики внутренних незаразных болезней и участие в их устранении.

В заключении студент должен показать какие умения им приобретены, какие навыки отработаны по клиническому исследованию животных, постановке диагноза, лечению больных животных, введению лекарственных веществ и выполнение других вопросов программы практики.

**Профилактическая и лечебная работа по хирургическим болезням животных.** Материал описывается в том же порядке, как в предыдущем разделе.

Проводится анализ заболеваемости животных с указанием причин их возникновения в хозяйстве, цифровые данные по лечению больных животных за период практики.

№ пп	Вид животных	Категории заболеваний					
		повреждения травмы болезни кожи	болезни сосудов, нервов	болезни в области головы, туловища	болезни мышц, сухожилий, суставов	болезни копыт	болезни глаз
1.	Крупный рогатый скот						
2.	Овцы и козы						
3.	Лошади						
4.	Свиньи						
5.	Плотоядные						

Описываются интересные случаи заболевания с подробным клиническим разбором. Подробно описывается приобретение навыков по кастрации, различным операциям и др., как проводится профилактика травматизма животных в хозяйстве.

Указываются на недостатки в профилактической и лечебной работе по хирургическим заболеваниям животных, причины их возникновения и пути устранения.

**Профилактическая и лечебная работа по акушерско-гинекологическим заболеваниям животных.**

Описываются условия содержания, уход и кормление маточного поголовья скота. Приводятся данные за последние 2-3 года по яловости с указанием причин.

Студент описывает приобретение навыков по диагностике беременности животных, оказанию помощи при нормальных и патологических родах, лечению послеродовых заболеваний, молочной железы, гинекологических и других заболеваний.

Описываются наиболее интересные случаи заболевания, применение новых методов лечения новыми лекарственными средствами

№ пп	Вид животных	Категории заболеваний				
		Патология родов и родо-вспоможение	болезни новорожденных	болезни молочной железы	гинекологические болезни	бесплодие, андрология
1.	Крупный рогатый скот					
2.	Овцы и козы					
3.	Лошади					
4.	Свиньи					
5.	Плотоядные					

#### Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных болезней животных.

В данном разделе даётся анализ эпизоотического состояния хозяйства, района (желательно приложить карту эпизоотического состояния хозяйства или района). **Практикант приводит план** противоэпизоотических мероприятий на текущий год и даёт анализ его выполнения, описывает организацию и проведение массовых профилактических прививок и диагностических исследований, дезинфекции животноводческих помещений и др. **Указывает**, в каких мероприятиях принимал участие. **Перечисляет заболевания**, встречающиеся за время практики, с подробным описанием нескольких из них. **Описываются** применяемые методы диагностики, лечения, профилактики инвазионных заболеваний. Описывается применение новых лекарственных веществ и интересные случаи заразных болезней. **Показывает экономическую эффективность** проводимых противоэпизоотических мероприятий.

#### В разделе «Работа в других учреждениях»

студент описывает организацию работы, методику выполнения ветеринарных мероприятий, исследований и **Анализирует** ведение учётной и отчётной документации по учреждению. **Делает свои выводы** и предложения по работе учреждения.

**В этом разделе может быть описана** работа в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных, в участковых ветлечебницах, в ветеринарной лаборатории, на станции по искусственному осеменению животных, на мясоперерабатывающих предприятиях и др.

**В разделе «Заключение»** студент отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение производственной практики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки и умения, полученные в колледже. **Какие навыки и умения отработаны** лучше, какие не отработаны, и по какой причине. **Показывает недостатки** в организации практики, в ее руководстве и предложения по улучшению



**Работа, выполненная студентом в период практики**

№ пп	Проведённые мероприятия	Виды животных				
		кр. рог.скот	свиньи	лошади	овцы, козы	птица
1.	Лечебная работа:					
	- терапевтическая					
	- хирургическая					
	- акушерская					
	с инфекционными болезнями					
2	Проведено вакцинаций					
3	Проведено диагностических исследований					
4.	Взято проб крови					
5.	Определение сроков беременности					
6.	Проведено кастраций					
7	Проведено хирургических операций					

Подпись студента:

Подпись руководителя практики

## **ФОРМА ДНЕВНИКА**

Записи в дневнике ведутся в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

В дневнике ведут записи всех видов работ, которые выполняются в процессе прохождения производственной практики.

Записи должны быть грамотными, логичными, четкими и аккуратными.

При внесении записей следует избегать внесения теоретического материала.

Первичную регистрацию заболеваний и падежа животных, а также диагностических исследований, профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий и ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществляемых должностными лицами ветеринарной службы, ведут в журналах единой формы, установленной Департаментом ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Записи полагается вести в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

### **В дневнике ведут записи больных животных:**

Поступающих в ветеринарные учреждения для амбулаторного или стационарного лечения;

Лечебная помощь, которым, оказана при выезде ветеринарных специалистов в хозяйства, индивидуальный сектор;

Подвергаемых лечению специалистами хозяйств как в ветеринарных лечебницах (на пунктах) хозяйств, так и непосредственно на фермах.

**(Левая сторона)**

Порядковый Номер		Дата поступления животных	Адрес владельца животного	Вид, пол, возраст, кличка, инв. № животного	Дата заболевания животного	Диагноз	
первич ного учёта	повторно больных					Перво начальный	заклю читель
1	2	3	4	5	6	7	8

**(Правая сторона)**

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Замечани руководит ля
9' .....	10	11

«Дневник», который по форме представлен в виде журнала для регистрации больных животных, имеет 11 граф, в которые делают краткие записи о больном животном, его лечении и исходе болезни.

В дневник записывается также другая работа проводимая практикантом.

**В графу 1 «Порядковый номер первичного учёта»** вносят порядковый номер записи, если животное принято первично.

**В графе 2 «Порядковый номер повторно больных»** ставят тот номер, под которым больное животное было принято первично, а порядковый номер в графе 1 не проставляют. Этот же номер также проставляют в графе 2 при третьем, четвёртом и последующих приёмах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшем поступает на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер.

**В графе 3 «Дата приёма животного»** ставят дату приёма больного животного, *например*, 15.09.03г.

**В графе 4 «Владелец животного, его адрес»** записывают точный адрес владельца животного. *Например*, АО «Коммунар», ферма №1, пос. Луговое, доярка Иванова А.; а в отношении граждан-владельцев животных - Сидоров Н.Н., Гусев, ул. Школьная, дом 5, квартира 20.

**В графе 5 «Вид, пол, возраст, инв. №, кличка животного»** указывают соответствующие данные, *например*, корова, 5 лет, инв.№254, «Клубничка».

**В графе 6 «Дата заболевания»** записывают дату, когда заболело животное.

**Графу 7 «Диагноз первоначальный»** заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре животного диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный.

**В графе 8 «Диагноз заключительный»** записывают диагноз, уточнённый результатами дополнительных и специальных исследований.

**В графе 9 «Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная**

**помощь, рекомендации»** записывают вначале общие клинические показатели:

T - 37.8°C P - 78, Д - 25, а для жвачных животных также Рум - 3/2 мин. Затем

записывают кратко клинические признаки, оказываемую лечебную помощь и

рекомендации по уходу за больным животным, назначенной диете. Лекарственные

препараты, применяемые для лечения больного животного **выписываются в форме рецептов.**

**В графе 10 «Исход болезни, дата»** записывают исход болезни (выздоровело, пало, убито, уничтожено) и дату выбытия животного из лечебного учреждения.

**В графе 11 «Замечания руководителя»** руководитель практики периодически, не реже

**одного раза в неделю**, после проверки дневника-отчета указывает на положительные моменты и недостатки в работе практиканта.

При стационарном лечении особо ценных племенных или высокопродуктивных животных в дополнение к данному журналу на каждое такое животное **ведут историю болезни** по установленной форме с подробной записью течения болезни, результатов последующих исследований, дальнейшего лечения и пр.

**Рекомендации по оформлению дневника:**

**все вносимые записи делаются от лица, выполняющего задания;**

**не допускается в графах писать слово «Тема»;**

**при описании хода выполнения задания делайте записи от себя:**

выполняя задание я делал..... ;

выполняя задание я использовал...;

**принимал участие...**

записи делаются либо синим (фиолетовым), либо черным цветом; следует избегать многоцветности и использования ультра ярких цветов.

**допускается верстка дневника на компьютере**, в этом случае придерживаться следующим рекомендациям:

ориентация листа альбомная,

размер листа А4, с полями сверху 1,5 см, с других сторон 1,0;

шрифт TimesNewRoman;

размер шрифта 12, в таблицах 10,

нумерация страниц сквозная в нижней части страницы по центру.

Титульный лист оформляется в книжной ориентации листа.

**Дневник после внесения последней записи в обязательном порядке заверяется подписью и печатью руководителя производственной практики от предприятия (учреждения).**

**Работа, выполненная студентом в период практики**

№ пп	Проведённые мероприятия	Виды животных				
		кр. рог.скот	свиньи	лошади	овцы, козы	птица
1.	Лечебная работа:					
	- терапевтическая					
	- хирургическая					
	- акушерская					
	с инфекционными болезнями					
	с инвазионными болезнями					
2	Проведено вакцинаций					
3	Проведено диагностических исследований					
4.	Взято проб крови					
5.	Определение сроков беременности					
6.	Проведено кастраций					
7	Проведено хирургических операций					

**К дневнику прилагаются:**

- производственная характеристика, заверенная подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения, предприятия) **1 экз.**
- акты на профилактические обработки, вакцинации, дезинфекцию **2 -3 экз.**
- акт на ветеринарно-санитарное обследование ферм **1 экз.**
- копии документов, подтверждающих выполнение задания
- копия плана профилактических противозооотических мероприятий по животноводческому предприятию (учреждению) **1 экз.**